** **

**A SZINODALIS konzultáció 10 témája**

**és a hozzájuk kapcsolódó kérdések**

(Forrás: Vademecum 5.3.)

**1. TÁRSAK AZ ÚTON**

Az Egyházban és a társadalomban egymás mellett járunk ugyanazon az úton.

* Helyi egyházunkban kik azok, akik „együtt járnak”?
* Kik azok, akik látszólag távolabb vannak egymástól?
* Hogyan vagyunk hivatottak arra, hogy társként növekedjünk?
* Milyen csoportok vagy egyének maradnak a periférián?

**2. MEGHALLGATÁS**

A meghallgatás az első lépés, amelyhez előítéletek nélküli nyitott elmére és szívre van szükség.

* Hogyan szól hozzánk Isten azokon a hangokon keresztül, amelyeket néha figyelmen kívül hagyunk?
* Hogyan hallgatják meg a laikusokat, különösen a nőket és a fiatalokat? Mi segíti vagy gátolja a meghallgatásunkat?
* Mennyire hallgatjuk meg azokat, akik a periférián vannak?
* Hogyan integráljuk a megszentelt élet tagjainak hozzájárulását?
* Milyen korlátok tapasztalhatók a meghallgatásra való képességben, különösen akkor, ha másoknak más nézeteik vannak, mint nekünk?
* Milyen teret kap a kisebbségek hangja, különösen a szegénységet, marginalizálódást vagy társadalmi kirekesztést megtapasztalóké?

**3. MEGNYILVÁNULÁS**

Mindenkit meghívunk arra, hogy bátran és „parrhesia”-val, azaz szabadságban, igazságban és szeretetben szólaljon meg.

* A bátor, őszinte és felelősségteljes megszólalást mi az, ami lehetővé teszi vagy akadályozza helyi egyházban és a társadalomban?
* Mikor és hogyan sikerül kimondani azt, ami számunkra fontos?
* Hogyan működik a kapcsolat a helyi médiával (nem csak a katolikus médiával)?
* Ki beszél a keresztény közösség nevében, és őket hogyan választják ki?

**4. ÜNNEPLÉS**

Az „együtt járás” csak akkor lehetséges, ha az Ige közös hallgatásán és az Eucharisztia ünneplésén alapul.

* Hogyan inspirálja és irányítja az imádság és a liturgikus ünneplés a közös életünket és közösségi küldetésünket?
* Hogyan inspirálják a legfontosabb döntéseket?
* Hogyan segítjük elő a hívek aktív részvételét a liturgiában?
* Milyen teret kap a lektori és akolitusi szolgálatban való részvétel?

**5. KÖZÖS KÜLDETÉSÜNKÉRT VALÓ FELELŐSSÉG MEGOSZTÁSA**

A szinodalitás az Egyház küldetésének szolgálatában áll, amelyben minden tagnak részt kell vennie.

* Mivel mindannyian misszióra küldött tanítványok vagyunk, hogyan kaptak meghívást a megkeresztelt személyek, hogy részt vegyenek az Egyház missziójában?
* Mi akadályozza a megkeresztelteket abban, hogy aktívan részt vegyenek a misszióban?
* A misszió mely területeit hanyagoljuk el?
* Hogyan támogatja a közösség azokat a tagjait, akik különböző módon szolgálják a társadalmat (társadalmi és politikai szerepvállalás, tudományos kutatás, oktatás, a társadalmi igazságosság előmozdítása, az emberi jogok védelme, környezetvédelem stb.)
* Hogyan segíti az Egyház tagjait abban, hogy missziós módon éljék meg a társadalom szolgálatát?
* Hogyan és ki által történnek a missziós döntésekkel kapcsolatos megkülönböztető döntések?

**6. PÁRBESZÉD AZ EGYHÁZBAN ÉS A TÁRSADALOMBAN**

A párbeszéd kitartást és türelmet igényel, de lehetővé teszi a kölcsönös megértést is.

* Milyen mértékben találkoznak a közösségben a különböző népek a párbeszéd érdekében?
* Milyen helyei és eszközei vannak a párbeszédnek helyi egyházon belül?
* Hogyan segítjük elő az együttműködést a szomszédos egyházmegyékkel, a környező vallási közösségekkel, a laikus egyesületekkel és mozgalmakkal stb. való együttműködést?
* Hogyan kezeljük a szemléletmódbeli eltéréseket, a konfliktusokat és a nehézségeket?
* Az Egyház és a társadalom mely konkrét kérdéseire kell figyelmet fordítanunk?
* Milyen tapasztalataink vannak a párbeszéd és az együttműködés terén más vallások híveivel és azokkal, akik nem vallási kötődésűek?
* Hogyan folytat párbeszédet az Egyház a társadalom egyes szféráival és miként tanul a társadalom más szféráiból: a politika, a gazdaság, a kultúra, a civil társadalom képviselőitől és a szegényektől?

**7. ÖKUMENIZMUS**

Az egy keresztség által egységbe foglalt, de különböző felekezetű keresztények közötti párbeszéd különleges helyet kap a szinódusi úton.

* Milyen kapcsolatokat ápol egyházi közösségünk más keresztény hagyományok és felekezetek tagjaival? Mi az, ami közös bennünk, és hogyan haladunk előre?
* Az együtt járás milyen gyümölcsöt termett? Milyen nehézségek merültek fel? Hogyan tehetjük meg a következő lépést?

**8. TEKINTÉLY ÉS RÉSZVÉTEL**

A szinódusi egyház részvételi és társfelelős egyház.

* Miként határozza meg közösségünk a kitűzendő célokat, az elérésükhöz vivő utat és a szükséges lépéseket?
* Hogyan gyakoroljuk a tekintélyt vagy a kormányzást a helyi egyházon belül?
* A gyakorlatban hogyan valósul meg a csapatmunka és a társfelelősség?
* Ki és hogyan végzi az értékelés feladatát?
* Hogyan segítik elő a laikusok szolgálatát és a laikusok felelősségét?
* Vannak-e helyi szinten gyümölcsöző tapasztalataink a szinodalitással kapcsolatosan?
* Hogyan működnek a szinodális testületek a helyi egyházak szintjén (tanácsadó testületek, tanácsok stb.)?
* Hogyan tudjuk megvalósítani a szinodális szemléletet a részvételben és a vezetésben?

**9. MEGKÜLÖNBÖZTETÉS ÉS DÖNTÉS**

A szinódusi „stílusban” a döntéseket annak megkülönböztetésével hozzuk meg, hogy mit mond a Szentlélek a közösség által.

* Milyen módszereket és folyamatokat használunk a döntéshozatal során? Hogyan lehetne ezeket fejleszteni?
* Hogyan segítjük elő a hierarchikus struktúrákon belül a döntéshozatalban való részvételt?
* Segítenek-e döntéshozatali módszereink abban, hogy Isten egész népét meghallgassuk?
* Milyen kapcsolat van a konzultáció és a döntéshozatal között, és hogyan ültetjük át ezeket a gyakorlatba?
* Milyen eszközöket és eljárásmódokat használunk az átláthatóság és az elszámoltathatóság előmozdítására?
* Hogyan tudunk növekedni a közösségi lelki megkülönböztetésben?

**10. ÖNMAGUNK FORMÁLÁSA A SZINODALITÁSBAN**

A szinodalitás magában foglalja a változás iránti nyitottságot, a formálódást és a folyamatos tanulást.

* Hogyan alakítja egyházi közösségünk az embereket, hogy képesek legyenek jobban „együtt járni”, egymást meghallgatni, a misszióban részt venni és párbeszédet folytatni?
* Milyen képzést kínálunk a megkülönböztetés és a tekintély szinodális módon való gyakorlásának elősegítésére?