

HAGYOMÁNY ÉS ÚJÍTÁS

VI. Kisgyermeknevelési Konferencia

Martonvásár – Vác
2021. október 11-12.

PROGRAM

2021. október 11. (hétfő)

Martonvásár, Brunszvik-Beethoven Kulturális Központ (Emlékezés tere 2.)

8:30-9:00	Regisztráció
9:00-9:30	Megnyitó: Marton Zsolt (váci megyéspüspök), dr. Szabó Tibor (Martonvásár polgármestere), dr. Gloviczki Zoltán (az Apor Vilmos Katolikus Főiskola rektora)
9:30-10:30	Plenáris előadás I. Vecsei Miklós – a Magyar Máltai Szeretetszolgálat alelnöke <i>Az első 1000 nap a 300 legszegényebb magyarországi településen</i>
10:45-11:45	Plenáris előadás II. Turi Attila – Kossuth- és Ybl-díjas építész <i>Iskolai terek gyerekszemmel</i>
12:00-13:00	Ebédszünet
13:30-15:00	Szabadon, illetve vezetéssel látogatható programok Martonvásáron (választható) <ul style="list-style-type: none">• Kastélypark tanösvény• Óvodamúzeum• Agroverzsum és Beethoven Emlékmúzeum• Szent Anna katolikus templom

2021. október 12. (kedd)

Vác, Apor Vilmos Katolikus Főiskola (Schuszter Konstantin tér 1-5.)

9:00-9:30	Regisztráció
9:30-9:40	Köszöntő
9:45-10:45	Plenáris előadás III. Kovácsné Bárány Ildikó – bölcsődei ügyek koordinációjáért felelős miniszteri biztos <i>Innováció a bölcsődei ellátás területén</i>
10:45-11:15	Kávészünet
11:15-12:45	Szekciófoglalkozások I.

„A” SZEKCIÓ

Felkészülés a 21. századi gondolkodásra kisgyermek- és óvodás korban
kerekasztal-beszélgetés

Szekcióvezető, moderátor:

Dr. Gombás Judit

Meghívott vendégek:

Bartha Enikő – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Dr. Ferenczi Szilvia – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Prof. Dr. Gyarmathy Éva – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Hollósi Mária Cecília – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Az idegrendszer érése az első 6-8 évben a legintenzívebb, ilyenkor alakulnak ki akár élethosszig meghatározó módon az alapvető kognitív struktúrák és stratégiák, és ilyenkor alakulhatnak ki pl. a tanulási zavarok, vagy a környezetnek problémát jelentő, a szokásostól eltérő fejlődésment is. Hogyan befolyásolja a nagyon kicsi és a csak kicsit idősebb gyermek fejlődését az az ingergazdag, mozgásszegény, de nagyon gyorsan változó fizikai, digitális és szociális környezet? Mire van szüksége egy mai kisgyereknek, és mire nincs szüksége, hogy boldoguljon ebben a világban? Hogyan tudjuk az ő fejlődését segíteni mi, családok és pedagógusok? Ezekre a kérdésekre keressük a választ az Apor Vilmos Katolikus Főiskola pszichológia tanszékének oktatói segítségével.

„B” SZEKCIÓ

Hagyományos műfajok innovatív, a gyermeki befogadást ösztönző módszerei

Drámapedagógiai és bábjátékos foglalkozások (legfeljebb 20 fővel)

Szekcióvezető:

Székely Andrea

- I. Duna-projekt komplex drámapedagógiai módszerekkel – projektmunka: Bárány Márta vezetésével
- II. Mesefeldolgozás, dramatizálás, bábjáték szövefeldolgozás, ismerkedés a bábtechnikákban rejlő lehetőségekkel csoportmunkában Székely Andrea vezetésével

„C” SZEKCIÓ

Hagyományos gyerekjátékok dalai mai környezetben

Szekcióvezető:

Dr. Bénikné Dézsi Bernadett

- I. „Ötvenkét virágán három aranyalma” – ünnepek és hétköznapok a paraszti gyermekvilágban: Pödör Eszter, dr. Bénikné Dézsi Bernadett
- II. Hogyan élnek tovább a szokásdalok, gyermekjátékdalok a XXI. században? Mit tudunk háttérükről, jelentésükről?: Pödör Eszter, dr. Bénikné Dézsi Bernadett

A játék sokunk számára a derű, az önfeledtség, az öröm szinonimája, sőt mi minden még: alkotás, versengés, barátkozás, erőpróba, összetartozás... A hagyományos paraszti kultúra gyermekközösségeinek énekes örökségében barangolva szemezgetünk ezekből a játékokból. Aktualitásuk mit sem kopott, időtállóságuk bizonyított. Csak a kisgyermekneveléssel foglalkozó szakemberek leleményén múlik, hogy mennyit teszünk belőlük újra közkinccsé.

„D” SZEKCIÓ
Megújulás alatt az iskolai táboroztatás
kerekasztal-beszélgetés

Szekcióvezető, moderátor:

Dr. Beták Norbert

Meghívott vendégek:

Bagita Judit – Komáromi Városi Hivatal Közös Tanügyi Hivatal
Bajkai Csengel Mónika – Egressy Béni Városi Művelődési Központ, Komáromi Jókai Napok
Közalapítvány
Bárnai Árpád – Élményakadémia Közhasznú Egyesület
Kenderessy Tibor – Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Schmidt Eszter – Szendehelyi Német Nemzetiségi Általános Iskola
Sváb-Repponi Felícia – Direkció Alapítvány, Dominó Konzultációs Műhely (online
csatlakozik)
Szabó Mátyás – Üllői Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Tóth László – ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

A táborozás, mint szabadidős közösségi tevékenység jelentős megújuláson ment keresztül az elmúlt időszakban. Többek között a társadalomban bekövetkezett változások, a rohamos technikai-technológiai fejlődés és természetesen a résztvevők felmerülő igényei is befolyásolják a táborok tematikáját, szerkezetét, de akár lebonyolítási folyamatát is.

A táboroztatás keretén belül általában pedagógiai és készségfejlesztő célok is előtérbe kerülnek, így a pedagógusok, ill. pedagógusjelöltek számára is komoly kihívások merülnek fel. A szekció során főleg az iskolai táboroztatás jelenlegi helyzetével és várható jövőbeni alakulásával foglalkozunk. De válaszokat keresünk többek közt a Van-e helye a szabadidő-pedagógiának a tanítóképzésben? Milyen készségekre van szükség a táborok lebonyolításához? Hogyan valósítsuk meg hatékonyan a tábori foglalkozásokat? kérdésekre is.

13:00-14:00

Ebéd

14:00-15:30

Szekciófoglalkozások II.

„E” SZEKCIÓ

Találkozás a természettel a kisgyermekkor pedagógiájának nézőpontjából kerekasztal-beszélgetés

Szekcióvezető, moderátor:

Dr. Both Mária

Meghívott vendégek:

Fráter Erzsébet botanikus – ÖK Ökológiai és Botanikai Intézet,
Nemzeti Botanikus Kert, Vácrátót

Dr. Halbritter András biológus, tanszékvezető – Széchenyi István Egyetem
Apáczai Csere János Kar Természettudományi Tantárgy-pedagógiai Tanszék

Dr. Szinetár Csaba zoológus, terepbológus – ELTE SEK BDPK Biológia Tanszék

Dr. Balog Ágnes táj- és kertépítész, környezeti nevelő, óvodapedagógus,
főiskolai docens – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Battyáni Katinka tanítónő – Nagymarosi Kittenberger Kálmán Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola egykori hallgatója

A szekció meghívott előadóival arra keressük a választ, hogy milyen új ismeretekre, készségekre lehet szüksége a gyermekeknek a természethez fűződő érzelem gazdag, szeretetteljes kapcsolat kialakításához, amelyek természettudományos műveltségüket is megalapozzák. Ehhez az útkereséshez hogyan járulhatnak hozzá a szabadtéri tanítási terek, például az iskolakertek, botanikus kertek. Külön tárgyaljuk a gyermekek körében leírt „természetfélélmét”. A résztvevők az aktuális környezetismeret- és természettudomány tantárgyak tanításának keretein belül tárgyalják a témát.

„F” SZEKCIÓ

Korai angol nyelvi fejlesztés – helyzetkép és kilátások a köznevelésben és a pedagógusképzésben

egymást követő kerekasztal-beszélgetések

Szekcióvezető:

Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes

I. Óvodai kerekasztal

Moderátor:

Palkóné dr. Tabi Katalin

Meghívott vendégek:

Hierholczné Faragó Tünde – Montessori Mária Kétnyelvű Óvoda

Győri Ildikó – Happy Kids International Kindergarten

Sári Mónika – Angolpalánta Óvoda

II. Iskolai kerekasztal

Moderátor:

Pivók Attila

Meghívott vendégek:

Anna McBrayer – Sződligeti Gárdonyi Géza Általános Iskola

Molnárné Göncz Borbála – Krisztus Király Katolikus Általános Iskola

Kuti Zsuzsa, MEd – Pasaréti Szabó Lőrinc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium

III. Pedagógusképzés kerekasztal

Moderátor:

Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes

Meghívott vendégek:

Dr. Puskás Andrea – Selye János Egyetem, Komárom

Dr. Kovács Ivett – ELTE

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Idegennyelvi Tanszéke angol munkacsoportjának tagjai

A cél kihívások, problémák, megoldások, jó gyakorlatok megosztása különböző nevelési, oktatási szintek – óvoda, általános iskola, felsőoktatás – képviselőinek együttműködésében. Főbb témakörök:

differenciálás, inkluzív nevelés a közoktatásban a korai angol nyelvi fejlesztés kontextusában: a nyelvi készségszintek sokfélesége és a kulturális-szociális háttérből fakadó különbségek által támasztott kihívásokra adott eredményes/sikertelen módszertani válaszok; javaslatok megfogalmazása a közoktatásból a felsőoktatás számára: Mire készítsük a hallgatóinkat? Reflexiók a felsőoktatásból. A kerekasztalbeszélgetések nyelve: magyar.

„G” SZEKCIÓ

Új utak a kisgyermekkor-pedagógia kutatásában és gyakorlatában

kerekasztal-beszélgetés

Szekcióvezető, moderátor:

Dr. Nyitrai Ágnes

Meghívott vendégek:

Gyimesi Ildikó – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Kicsák Mónika – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Dr. Molnár Krisztina – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Dr. Pécsi Rita – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Dr. Radványi Katalin – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

A kerekasztal-beszélgetés hangsúlyozottan a 0-3 éves korosztály nevelésére, fejlődésének támogatására fókuszál, de természetesen az óvodás korosztályra kitekintéssel.

Főbb témák: A kisgyermekkor fókuszba kerülése és ennek érzékelhetősége a mindennapokban; a kisgyermekkor értelmezési keretei, kisgyermekkor vagy kora gyermekkor, életkori határok. Család- és ezen belül kisgyermekbarát intézkedések a politikában és ezek megjelenése a mindennapokban; a családi nevelés jellemzői napjainkban; a kisgyermek iránti attitűdök a társadalomban, kiemelten a médiában. A felnőttek, a nagyobb gyermekek és a kisgyermek élettereinek összekapcsolódása és elkülönülése, gyermekbarát terek, gyermekbarát környezet.

A kisgyermekkor kutatásának kortárs műhelyei, vizsgálati eredményei; a kisgyermeknevelés gyakorlata szempontjából releváns hazai és nemzetközi kutatási eredmények és innovációk; a kisgyermek-pedagógia 21. századi kihívásai a mindennapokban.

„H” SZEKCIÓ

Hagyományismeret területen zajló szakirányú továbbképzések tapasztalatai

Szekcióvezető, moderátor:

Dr. Baksa Brigitta

- I. A néphagyományok továbbörökítésének lehetőségei az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szakirányú továbbképzéseiben
Áttekintő bemutatás: dr. Baksa Brigitta
- II. A hagyományismeret területen zajló továbbképzések szakdolgozati témaválasztásának tapasztalatai (óvodák – általános iskolák; egyházi – állami – alapítványi intézmények; városi és vidéki intézmények összehasonlítása alapján)
Összehasonlító elemzés: dr. Tátrai Zsuzsanna
- III. Élménypedagógiai módszerek a helytörténeti ismeretek, a hagyományok átadásában. A tájház és az iskola együttműködése.
A gyakorlati megvalósítás lehetőségei: Király Zsuzsanna

„I” SZEKCIÓ

Művészeti nevelés, vizuális nevelés: a 21. század kihívásai jó gyakorlatok bemutatása

Szekcióvezető, moderátor:

Pázmány Ágnes

- I. Képzőművészeti alkotások szerepe az 5-6 éves óvodás gyermekek komplex személyiségfejlesztésében: Mócsán Laura és Spuller Anita
- II. A média megjelenése a gyermekrajzokban: Sztankovics Emese
- III. A természetes alapanyagok helye és a fűz felhasználási lehetőségei az óvodai vizuális és esztétikai nevelésben: Dobson Zsófia

A szekcióban az óvodai vizuális nevelés 21. századi főbb kihívásait helyezzük előtérbe, mint a média, virtuális világ hatásai a gyermekekre, a teremtett világ védelme, a komplex személyiség értékorientált fejlesztése. Elmélet és gyakorlat szintézisére irányuló kutatások révén megoldásokat keresünk, dilemmákat vetünk fel, a mindennapi óvópedagógiai munkában hasznosítható jó gyakorlatokat mutatunk be. Az előadók az Apor Vilmos Katolikus Főiskola volt hallgatói, gyakorló szakemberek.

„J” SZEKCIÓ

Megtart vagy gúzsba köt a hagyomány? - A német nemzetiségi képzés válaszútjai kerekasztal-beszélgetés

Szekcióvezető, moderátor:

Dr. Gombocz Eszter

Meghívott vendégek:

István Éva – Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Hoffmann Ildikó – Kismorgó Óvoda, Szendehely

Szegnerné Valéria – Szendehelyi Német Nemzetiségi Általános Iskola

Lang Helga – Gyermekvár Német Nemzetiségi Óvoda, Újhartyán

Szaller Anita – Gyermekvár Német Nemzetiségi Óvoda, Újhartyán

A gyermeki egyéniség kibontakozásához kötődések, mély gyökerek kellene. De hol húzódnak a hagyomány megtartó erejének határai? Mikor köt gúzsba a múlt? A szekció során előre megadott, de tágítható és szűkíthető kérdéstömbök mentén, interaktív módon boncolgatjuk a német nyelv elsajátításának, szorosabban a német nemzetiségi képzés aktuális kérdéseit. Meghívott témavezetőink tapasztalt óvodapedagógusok, ötletes tanítók és szakemberek, akik kíváncsian várják a résztvevők gondolatait, előre vivő, de hátra is tekintő ötleteit.

15:45

A Püspöki Palota megtekintése vezetéssel

A program teljes időtartama alatt megtekinthető a Magyarország bölcsődeépítési programjához kapcsolódó építészeti ötletpályázat díjazott pályaműveit bemutató kiállítás az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.